

ISTITUTO COMPRENSIVO  
CARLO LEVI MANIACE

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**  
(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico

Nelle "Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione" la scuola vi viene definita "comunità educante", che "deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

*Se date un pesce a un uomo farà un solo pasto,  
se gli insegnate a pescare, mangerà per tutta la vita .*  
Kuan Tzu

# DIRITTI

## CONSAPEVOLEZZA DI SE'

DOCENTE	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>- I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico.</p> <p>- I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D.Lgs. N.297/1994 — testo unico e DPR n. 275/1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica).</p>	<p>- Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.</p> <p>- Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.</p> <p>- Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</p> <p>- Gli studenti hanno diritto ad una educazione che</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) responsabilizzi rispetto al benessere psico-fisico e relazionale,</li><li>2) sia formativa in termini di conoscenze, abilità e competenze,</li><li>3) favorisca la partecipazione alle iniziative proposte dalla/nella scuola a partire dalla conoscenza del regolamento d'Istituto.</li></ol>	<p>- I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.</p> <p>- I genitori, sempre nel rispetto dei diritti umani fondamentali dei minorenni e dei bambini, hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.</p> <p>- I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.</p>	<p>- L'istituzione scolastica ha diritto di essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica supportata dai genitori.</p>

## RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

DOCENTI	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>- Il Consiglio di Classe ha il diritto di comminare, in caso di danni agli ambienti scolastici, sanzioni disciplinari e/o sanzioni finalizzate alla riparazione del danno. Nel caso i responsabili non siano individuati la riparazione del danno spetterà al gruppo classe.</p> <p>- I docenti hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p> <p>- I docenti hanno il diritto di sanzionare i comportamenti degli alunni che si configurano come dannosi (per sé, per gli altri, per l'ambiente), o gli atteggiamenti non responsabili rispetto al lavoro scolastico.</p>	<p>- Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>- Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola</p> <p>- Gli studenti hanno il diritto di essere rispettati come persone, senza alcuna discriminazione, tenendo conto del loro vissuto personale.</p> <p>- Gli studenti hanno il diritto di essere tutelati nella possibilità di difendersi in caso di sanzioni</p> <p>- Gli studenti hanno diritto ad ambienti puliti e nel rispetto delle norme di sicurezza</p>	<p>- I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.</p> <p>- I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano l'andamento didattico e disciplinare dei loro figli.</p> <p>- I genitori hanno il diritto di instaurare un rapporto costruttivo con gli insegnanti e con l'Istituto contribuendo al miglioramento del clima educativo e della proposta formativa.</p> <p>- I genitori hanno il diritto ad essere rispettati come persone.</p>	<p>- L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.</p> <p>- Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.</p> <p>- L'istituzione scolastica ha il diritto di rivolgersi alle agenzie opportune nel caso in cui si verifichi un'infrazione del patto che determini danni a cose o a persone.</p> <p>- Il personale scolastico ha il diritto di pretendere il rispetto delle competenze professionali.</p>

# DOVERI

## CONSAPEVOLEZZA DI SE'

DOCENTE	ALUNNO	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>- I docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti.</li><li>- I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza.</li><li>- I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico) e di comunicare con anticipo date e argomenti delle verifiche sommative scritte.</li><li>- I docenti hanno il dovere di garantire alle famiglie il diritto all'informazione del progetto formativo, degli obiettivi disciplinari e a prendere visione delle prove di verifica presso l'Istituto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi.</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di evitare comportamenti lesivi del proprio benessere psicofisico (fumo, alcool, altri comportamenti a rischio, ecc..)</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di partecipare al lavoro in classe chiedendo se necessario spiegazioni.</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di impegnarsi con continuità nel lavoro scolastico (a scuola e a casa).</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di portare il materiale scolastico e averne cura.</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di annotare con attenzione i compiti.</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I genitori hanno il dovere di educare i loro figli in modo responsabile, di non trascurarli e di promuovere il benessere psicofisico dei figli avendo particolare attenzione a riconoscere i comportamenti a rischio.</li><li>- I genitori hanno il dovere di educare i loro figli al rispetto e all'accettazione degli altri e delle loro convinzioni.</li><li>- I genitori hanno il dovere di controllare la frequenza alle lezioni del figlio attraverso una gestione attenta del libretto delle giustificazioni</li><li>- I genitori hanno il dovere di Controllare il rispetto degli impegni di studio del figlio</li><li>- I genitori hanno il dovere di Partecipare alla vita scolastica: negli organi collegiali (se rappresentante), attraverso il dialogo costruttivo con i docenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali</li><li>- Realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative efficaci</li><li>- Garantire la trasparenza degli atti</li><li>- Definire collegialmente i criteri per la valutazione</li><li>- Ricercare, nel confronto con le famiglie, strategie finalizzate alla risoluzione dei problemi</li><li>- Favorire il successo formativo (attività di recupero, consolidamento, potenziamento) anche in base alle risorse economiche disponibili</li></ul>

## RISPETTO DELL'ALTRO E DELL'AMBIENTE

DOCENTI	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<p>I docenti hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'istituto per quello che concerne</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. il rispetto dell'orario di servizio</li><li>2. la gestione del cellulare</li><li>3. la sorveglianza degli alunni (durante l'intervallo, durante gli spostamenti nell'edificio scolastico, durante le uscite)</li><li>4. il rispetto di tutte le disposizioni che regolamentano il comportamento del personale docente.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</li><li>- Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola</li><li>- Utilizzare un linguaggio appropriato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I genitori hanno il dovere di collaborare con la scuola fornendo tutte le informazioni utili a conseguire gli obiettivi educativi, scopo comune del loro lavoro.</li><li>- I genitori hanno il dovere di rispettare l'Istituzione Scolastica, favorendo la partecipazione dei figli alle attività della scuola.</li><li>- I genitori hanno il dovere di rispettare le disposizioni stabilite nel regolamento d'Istituto (giustificazione delle assenze, delle entrate posticipate, delle uscite anticipate, ecc.) e di firmare con sollecitudine le comunicazioni.</li><li>- I genitori hanno il dovere di utilizzare un linguaggio appropriato.</li><li>- I genitori hanno il dovere di rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire una adeguata sorveglianza ad opera del personale ausiliario.</li><li>- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire la pulizia dei locali.</li><li>- Tutti coloro che operano all'interno dell'istituto hanno il dovere di utilizzare un linguaggio e un comportamento rispettosi.</li><li>- L'istituzione scolastica ha il dovere di garantire adeguata assistenza agli alunni in caso di infortuni.</li></ul>

# CREAZIONE DI RELAZIONI POSITIVE

## DIRITTI

*Docenti, alunni, genitori, tutto il personale operante nell'Istituzione scolastica ha diritto al rispetto e a rapporti interpersonali improntati ad un confronto pacato e costruttivo attraverso modalità comunicative adeguate.*

## DOVERI

DOCENTI	ALUNNI	GENITORI	ISTITUZIONE SCOLASTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>- Favorire il benessere all'interno della classe con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio</li><li>- Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nell'alunno la presa di coscienza dei problemi, gli approfondimenti delle tematiche disciplinari affrontate, l'autonomia</li><li>- Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona</li><li>- Esprimere e promuovere tolleranza e rispetto delle diversità (vedi dichiarazione dei diritti dell'uomo) sviluppando ed incentivando azioni di integrazione e di solidarietà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Impegnarsi a costruire rapporti interpersonali basati sulla tolleranza</li><li>- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui Utilizzare modalità comunicative efficaci e rispettose dell'altro (adulto o coetaneo)</li><li>- Intervenire in modo ordinato e pertinente</li><li>- Ascoltare con attenzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare modalità di ascolto efficaci che stimolino nel figlio la presa di coscienza dei problemi, l'autonomia</li><li>- Fare uso di una comunicazione improntata al rispetto e alla valorizzazione del figlio evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona</li><li>- Esprimere e promuovere tolleranza, solidarietà e rispetto delle diversità come indicato nella dichiarazione dei diritti dell'uomo</li><li>- Improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Operare con lo scopo prioritario di perseguire il benessere psico-fisico degli alunni</li><li>- Promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza di tutti gli alunni, di garantire la tutela delle diverse culture degli studenti anche attraverso la realizzazione di attività interculturali</li><li>- Garantire comunicazioni tempestive (circolari)</li><li>- Garantire disponibilità al dialogo (da parte di tutte le componenti scolastiche)</li></ul>

### *La scuola si impegna a garantire*

- un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo- didattico di qualità;
- iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
- la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- servizi di sostegno e promozione della salute;
- Il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza.

### *La famiglia si impegna a garantire*

- la regolarità della frequenza e, in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- Il rispetto del personale della scuola, degli ambienti, degli orari, dei materiali e delle norme, compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
- l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
- la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti;
- la collaborazione con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Massimo Grasso**

---

**I GENITORI DELL'ALUNNO** \_\_\_\_\_

**padre** \_\_\_\_\_

**madre** \_\_\_\_\_

*I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:*

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.