

Istituto Comprensivo “ Carlo Levi” Maniace

Progetto accoglienza



SCUOLA...IN FESTA



Anno scolastico 2017/18

PREMESSA

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento altamente qualificante del nostro Istituto. I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Il Progetto "Accoglienza" fa sua la tematica : " **SCUOLA IN ...FESTA**"

Si realizza attraverso un percorso di collaborazione di tutti i docenti dell'Istituto comprensivo che lo hanno progettato insieme costruendo tra loro stessi "legami" importanti che servano a generare buone relazioni anche tra gli alunni loro affidati.

Nell'ambito della progettazione si prevedono due momenti significativi:

il primo giorno saranno accolti gli alunni delle classi ponte dei tre ordini di scuola

il secondo giorno tutti i discenti dell'Istituto accoglieranno festosamente i nuovi compagni.

FINALITÀ

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

OBIETTIVO GENERALE •

Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia.
- Conoscere la scuola
- Presentarsi alla sezione • Conoscere i compagni
- Iniziare il cammino verso l'autonomia
- Conoscere le prime regole

BISOGNI

- Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;
- Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;
- Sociali: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

DESTINATARI Gli alunni dei tre ordini di scuola.

MODALITÀ OPERATIVE

Gli alunni delle classi ponte, accompagnati dai genitori, giorno **12 settembre c.a.** saranno accolti in palestra dai compagni di tutte le altre classi, dal Dirigente scolastico , da tutto il corpo docente e dal personale ATA.

Giorno **13 settembre c.a.** “Festa dell’accoglienza per tutti gli alunni dell’Istituto”

PROGRAMMA

12/09/2017

Ingresso alunni nelle aule :

Ore 8,05 classi II e III SSPG

Ore 8,35 classi II-III-IV-V S P

Ore 9,00 accoglienza alunni 3- 4 e 5 anni scuola Infanzia ; classi prime SP e SSPG accompagnati dai genitori

Ore 9,20 Sistemazione sugli spalti Ins. Gibilisco Giovanna

9:30 Inno di Mameli (Domenica Lo Vecchio) Brano musicale (Maria Rosta)

9,45 Saluti e Benvenuto da parte del Dirigente scolastico- Sindaco, Assessore, Presidente Consiglio d’Istituto, Padre Galati

10:30 Presentazione ufficiale delle classe ai docenti e ai genitori Insegnante Barone-Triscari

Grasso

11:30 Saluto di Benvenuto di un rappresentante degli alunni

11:40 Preghiera dell’Insegnante. La Mela Patrizia

Saluti

13 /09 /2019

1. Ingresso regolare degli alunni frequentanti l’Istituto comprensivo
2. Ore 9:30 : disposizione degli alunni su due file, l’una di fronte all’altra, dal cancello centrale fino all’ingresso principale del plesso Fondaco, delimitando la strada che i nuovi compagni dovranno percorrere.
3. Ciascun docente consegnerà agli alunni della propria classe un palloncino colorato distintivo per ogni classe con i quali si comporranno durante un laboratorio all’aperto delle mongolfiere che si alzeranno in volo come segno augurale di un sereno anno scolastico
4. Caramellata
5. Seguirà un momento ricreativo in compagnia di “ **Disneylandia**”

16/09/2017

Ore 8,30 Uscita didattica sul territorio per gli alunni della Scuola Primaria

RISORSE Tutti gli insegnanti del plesso

LUOGHI Spazi dell'edificio scolastico e la palestra comunale

VALUTAZIONE Valutazione in itinere attraverso l'osservazione.

Autovalutazione di tutte le persone coinvolte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

MANIACE



Progetto accoglienza



La Scuola dell'Infanzia è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze, dell'acquisizione e dell'autonomia. L'ingresso a scuola dei "nuovi" bambini di due anni e mezzo e tre anni, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola

ACCOGLIENZA
UNITA' DI APPRENDIMENTO
"INSIEME... PER STARE BENE"

COMPETENZE
ANNI 2 ½ - 3

- Salutare in modo sereno il genitore
- Conoscere i nomi dei compagni
- Conoscere gli spazi della scuola
- Conoscere le insegnanti di sezione e gli adulti presenti nella scuola

COMPETENZE
ANNI 4

- Attivare schemi di individuazione e orientamento dello spazio fisico dell'aula e riconoscere gli adulti di sezione come punto di riferimento
- Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con Adeguate disinvoltura
- Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

COMPETENZE
ANNI 5

- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e sapersi distaccare dagli adulti di riferimento
- Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine
- Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

IL TEMPO DELLA SCUOLA

si adegua ai bisogni

dell'accoglienza, sia dei nuovi iscritti sia dei bambini che rientrano dopo le vacanze estive.

Per i bambini di due anni e mezzo e tre anni nuovi iscritti si adotterà un orario flessibile e individualizzato fino alla capacità di accettare un tempo prolungato secondo le scansioni della giornata scolastica.

Osservazioni individuali nel gioco libero, simbolico e di movimento, nella conversazione e nella narrazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: (Il se' e l'altro)

- ✓ Promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia
- ✓ Sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità

TRAGUARDI FORMATIVI

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni (sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in esso serenamente e costruttivamente superando le ansie iniziali
- Conquistare una progressiva autonomia anche sul piano socio-affettivo, per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amici.

CONNESSIONE CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo in movimento – Controllare l'affettività e l'emotività in relazione all'età

I discorsi e le parole – Interagire con i compagni e con gli adulti

Linguaggi, creatività, espressione – Ascoltare e riconoscere il suono dei nomi

La conoscenza del mondo – Manipolare, smontare e montare. Organizzare spazi.

In tutto questo periodo si privilegiano le seguenti **ATTIVITA'**:

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte attività

- ◆ di scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- ◆ di appartenenza alla sezione e conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- ◆ di routine, di vita pratica e igienico-alimentari
- ◆ di gioco/canto/danza sia in piccolo gruppo che in grande gruppo;
- ◆ di scoperta delle regole di vita quotidiana;
- ◆ espressive libere e guidate legate al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali;
- ◆ di giochi liberi ed organizzati negli angoli strutturati.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- un'entrata a scuola piacevole;

- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- favorire un atteggiamento di sintonia tra le insegnanti;
- promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori;
- avviare forme efficaci di comunicazione tra gli operatori scolastici;
- finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Nelle sezioni verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti (cucina, travestimenti, lettura, costruzioni...) alla portata dei bambini per suscitare curiosità approccio e utilizzo.

TEMPI

Mese di settembre

VERIFICA DEL PROGETTO

Il progetto prevede di verificare:

- ❖ i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- ❖ la soddisfazione delle famiglie;
- ❖ l'efficacia del progetto stesso.
- ❖ I risultati ottenuti dai bambini saranno annotati a seguito di osservazioni sistematiche.

