

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ CARLO LEVI “
MANIACE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGETTO ORIENTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

“ INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI “

PROF.SSA PITTALA' LUCIA

ORIENTARE vuol dire indicare, tra le varie vie percorribili o direzioni, quella che è più conveniente per raggiungere una determinata meta.

L' Orientamento Formativo scolastico ha come obiettivo quello di mettere l'alunno in grado di acquisire capacità, abilità e competenze tali da permettergli di compiere scelte coerenti e consapevoli.

L' Orientamento rientra fra le finalità della Scuola Secondaria di I grado: esso, infatti, deve favorire lo sviluppo dell'alunno e porlo in condizione di definire la propria identità. L'alunno, per inserirsi nell'ambiente sociale e nell'attività produttiva, deve acquisire conoscenze della realtà in cui vive e, parallelamente, consapevolezza dei propri interessi, valori, motivazioni, livelli di aspirazioni e di attitudini in modo da essere in grado di collocare se stesso all'interno di tale realtà. Il " viaggio verso la conoscenza di sé " passa attraverso un'assunzione progressiva e graduale di responsabilità, attraverso una serie di scelte ponderate e autonome che formano la personalità in crescita. Sviluppare nell'alunno capacità decisionali significa dargli la possibilità di operare scelte realistiche.

Tenuto conto che l'Orientamento fa parte del curricolo e che non è soltanto responsabilità della funzione strumentale, ciascun docente è tenuto ad illustrare ai propri alunni l'organizzazione della Scuola Secondaria di II grado, in modo coordinato e condiviso con il Consiglio di classe.

Pertanto, durante le lezioni, ogni singolo docente fornirà informazioni dettagliate sull'Orientamento " in uscita " ai propri alunni, mettendo in relazione il curricolo della propria disciplina di insegnamento con quello delle Scuole Superiori.

FINALITA'

Conoscere per imparare a scegliere.

OBIETTIVI FORMATIVI.

❖ AREA EDUCATIVA COMPORTAMENTALE.

- Educare alla conoscenza di sé.
- Riflettere sulla propria identità.
- Acquistare consapevolezza delle proprie potenzialità ed attitudini.
- Saper prendere decisioni.
- Saper valutare il proprio operato.

❖ AREA SOCIO- AFFETTIVA.

- Stimolare la partecipazione democratica.
- Incrementare lo spirito di gruppo.
- Acquisire un comportamento responsabile all'interno del gruppo.
- Sviluppare l'attitudine a lavorare in gruppo.

❖ AREA DIDATTICO- OPERATIVA.

- Abituare all'ordine.
- Incentivare l'impegno.
- Acquisire un metodo.
- Sviluppare attenzione, osservazione, comprensione.
- Saper utilizzare strumenti di lavoro (grafici, tabelle, schede).

CONTENUTI

- Problematiche e aspetti della pre-adolescenza.
- Conoscenza degli Istituti Superiori d' Istruzione Secondaria e loro offerta formativa.
- Conoscenza del mondo del lavoro e delle problematiche ad esso connesse.
- Conoscenza delle risorse produttive del territorio.

STRUMENTI

- Percorsi proposti nei testi di antologia in uso.
- Materiale informativo- audiovisivo fornito dalle scuole superiori.
- Questionari.
- Visite guidate, open day presso le scuole superiori.
- Letture mirate sulle tematiche trattate e approfondimenti.

VERIFICA

- Conversazioni e dibattiti in classe.
- Produzione di una lettera confidenziale sulle scelte future.
- Costruzione di un curriculum vitae.

VALUTAZIONE

- Successiva acquisizione di dati utili presso le scuole di arrivo di ciascun allievo.

SCHEDA DEL PROGETTO

DURATA	Anno scolastico 2018/2019
DESTINATARI	Alunni e genitori delle classi terze
DOCENTI COINVOLTI	L'intero Consiglio di classe, docenti referenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado
SPAZI	Aule della Scuola Secondaria di I grado
REFERENTE F.S. AREA 3	Prof.ssa Pittalà Lucia
TEMPI NOVEMBRE	Partecipazione alla Festa di San Martino, organizzata dall'Istituto Alberghiero " G. Falcone " di Maniace ,il 13-14-15/11/2018.
DICEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> -Consegna ai coordinatori delle classi terze di un questionario per gli alunni, mirato alla conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, delle personali inclinazioni, da consegnare successivamente alla F.S. -Presentazione delle caratteristiche delle varie Scuole Superiori e di eventuali corsi di formazione. -Incontro scuola-famiglia, in cui sarà fornito ad alunni e famiglie materiale informativo proveniente dalle scuole superiori.
GENNAIO	<ul style="list-style-type: none"> -Incontri in orario antimeridiano (giorni da stabilire) con i docenti rappresentanti le scuole superiori del territorio. <p>Saranno i docenti responsabili della Scuola Superiore ad illustrare nelle varie classi terze i programmi, le attività scolastiche, la propria organizzazione interna ecc.</p> <p>Saranno messi a disposizione: LIM, computer e quant'altro ritenuto necessario.</p>
GENNAIO-FEBBRAIO	-Partecipazione libera dei ragazzi agli "Open Day ", organizzati dai vari Istituti Superiori.

	-Partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria di I grado, insieme ai loro genitori, all' Open day, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Maniace, in orario pomeridiano, in data da stabilire.
FEBBRAIO-MARZO	Tabulazione delle domande di iscrizione.
GIUGNO	Acquisizione da parte della F.S. dei risultati raggiunti dagli alunni del precedente anno d'iscrizione per prendere visione del loro andamento didattico e delle eventuali criticità emerse.
MANIACE 19/10/2018	Referente del Progetto Funzione Strumentale Prof.ssa Pittalà Lucia